Nuestra Memoria

"¿Qué tiene dueño la tierra?¿Como asi?
¿Cómo se ha de vender?¿Como se ha de comprar?
Si ella no nos pertenece, pues. Nosotros somos de ella.
Sus hijos somos. Asi siempre, siempre. Tierra viva.
Como cria a los gusanos, asi nos cria.
Tiene huesos y sangre. Leche tiene, y nos da de mamar.
Pelo tiene, pasto, paja, arboles. Ella sabe parir papas.
Hace nacer cosas. Gente hace nacer. Ella nos cuida y nosotros la
Cuidamos. Ella bebe chicha, acepta nuestro convite. Hijos suyos
Somos. ¿Cómo se ha de vender?¿Como se ha de comprar?"

Eduardo Galeano. Memoria del Fuego 1.
Mitos, leyendas y cuentos peruanos.
Casa de la cultura. Lima, 1970

Eventos

JORNADAS

DE DENUNCIA Y RESISTENCIA POR EL DERECHO AL PENSAMIENTO CRÍTICO Y DIVERSO

"Porque es la hora de superar esta cárcel con nombre de país, para construir un país en que las cárceles sean amargo recuerdo"

PROGRAMACIÓN

13 de agosto: Foro. El derecho a la protesta social: ni terrorismo, ni rebelión, IV Jornada por la Memoria, "Resistir es la esperanza tras décadas de impunidad", Corporación Comité Universitario de Derechos Humanos Gustavo Marulanda
Lugar: Universidad de Antioquia, Auditorio 10-203
Hora: 2:30 pm a 5:00 pm

20 de agosto: "Campaña Contra la Criminalización de la Protesta y la Lucha Popular", Coordinadora Local Anarquista
Lugar: Universidad de Antioquia, Auditorio 10-222
Hora: 3:00 pm

27 de agosto: Foro, **"Por el Derecho a Defender los Derechos Humanos"**, Coordinación Colombia Europa Estado Unidos -CCEEU-
Lugar: Comuna 1, ciudad de Medellín
Hora: 2:00 pm a 6:00 pm

3 de Septiembre: Foro, **"A cien años de la abolición de la pena de muerte en Colombia"**, -KAKÚA- Grupo de Estudio en Antropología Forence y Derechos Humanos Universidad de Antioquia
Lugar: Universidad de Antioquia, Auditorio 10-222
Hora: 3:00pm

10 de septiembre: "Caravana por los derechos humanos", Colectivo de Derechos Humanos Semillas de Libertad -CODEHSEL-
Lugar: Área Metropolitana, salida Teatro Pablo Tobón Uribe
Hora: 4:00 pm

17 de septiembre: Foro, **"Jornadas de denuncia, sensibilización y visibilización en solidaridad con los/as presos/as politicos/as"**, Comité de Solidaridad con los Presos Politicos
Lugar: Universidad de Antioquia, Auditorio 10-222
Hora: 3:00 pm

24 de septiembre: "La resistencia cultural desde el Hip-Hop", Corporación en Derechos Humanos Contracorriente
Lugar: Barrio Villatina
Hora: 4:00 pm

CONTACTO:
pensamientocriticoydiverso@gmail.com

ORGANIZAN
Comité Universitario de Derechos Humanos Gustavo Marulanda · Fundación Sumapaz · CLA Coordinadora Local Anarquista · CSPP Fundación Comité de Solidaridad con los Presos Políticos · KAKÚA Grupo de estudio de Antropología Forence y Derechos Humanos Universidad de Antioquia · Contracorriente

"...estarás bajo sospecha si no bendices su brutal represión te llamarán terrorista si te pronuncias contra su poder"

Recetario

Pasos para Sembrar Marihuana

1. Germinacion de la semilla
La semilla se pone en un recipiente chiquito con algodón y húmedo, se deja germinar de cuatro a cinco días.

2. Transplantar la semilla
Luego de que la semilla rompe cascara (germinacion) , y saca un piecito, esta lista, pasala a la tierra fertil.

3. Crecimiento
Debes cuidar en los primeros días de Transplante que no le dé el sol directo, y que se mantenga húmeda.

4. Abono
Los abonos organicos (cascaras) los licuas, se los hechas dos veces la mes, y consigue un poco de humus, es muy buen abono

5. Riego - Agua
El agua es vital y alimento escencial de la planta, debes cuidar que no este muy reseca, o que no este con exeso de agua, para lograr un riego adecuado riega solo en las mañanas y en las tardes-noche.



Hazlo tu misma, revindicala.

En ti esta la magia de sembrar, y sentir otro ser vivo, al cuidado de la pachamama.



NUMERO 9 ★ JULIO-AGOSTO ★ MEDELLIN-LATINOAMERICA



¡Bienvenida la continuidad!

La continuidad -si fuésemos a analizar la configuración del Estado colombiano desde su fundación hace 200 años hasta nuestros días- pareciera ser un factor común que ha caracterizado a la clase política y la organización de poder en este país. ¡Muy bien! hemos copiado el dictado. Emulando los sistemas políticos anglosajones tan importantes para los poderosos nacionales, la organización Estatal en Colombia adoptó en su estructura funcional el bipartidismo formal –formal porque aparenta en la práctica representar las diferencias políticas- y el presidencialismo exacerbado bien formulados por los ingleses y los gringos. En este sentido lo que ha ido cambiando son los nombres de los partidos, de los presidentes y de sus programas, pero continúa el proyecto: el del Estado como forma en que los poderosos acuerdan entre ellos y como la irrefutable arma esclavizadora contra los gobernados y explotados.

Lo que queremos sustentar con lo anterior es lo siguiente: comprendemos la continuidad en el sentido de que a cada periodo gubernamental y al respectivo grupo que lo lidera le corresponden una(s) tarea(s) en específico que van aportándole a ese ideal Estatista y al consenso de lo burgués. Aunque dichas tareas o papeles históricos de cada etapa gubernamental también están fuertemente influenciados por los diferentes cambios económicos del capital, aquí no nos detendremos entonces en caracterizarlos sino que para objeto de esta publicación queremos preguntarnos ¿Qué legado recibe el gobierno entrante? Y ¿Qué papel esperan los poderosos que cumpla el gobierno Santos?

Esperamos clavar la duda en el lector acerca de estas y otras preguntas que se irán respondiendo o reformulando con la materialización política del nuevo gobierno, en el cual haciendo un símil con el Estadounidense coincidencialmente expresa la emulación política a la que nos referíamos anteriormente: De Bush el guerrerista a Obama el "pacifista", ¿de Uribe el bélico a Santos el "diplomático"? Haremos una especie de lluvia de ideas que ayudaran a pensarnos y re-pensarnos tales inquietudes.

¿Qué legado recibe el gobierno entrante? El gobierno Uribe dejara una marca imborrable en la realidad social, no tanto por el personaje que condensaba unos objetivos específicos sino por los hechos y las acciones que en 8 años se llevaron a cabo en el territorio. Además del aumento de los ejércitos oficiales y mercenarios, de los asesinatos, de las persecuciones, del desplazamiento, del saqueo transnacional, del desempleo, del caos institucional, del neoliberalismo multiplicado a la N potencia, de una sociedad vigilada-vigilante, del terror y de abrir la puerta para prolongar a los amos por más de un periodo presidencial, éste ha tenido una connotación o un significado aún más grande y amplio: se ha traducido en el asenso o la inclusión de la burguesía dedicada al negocio de lo ilegal -trafico con armas, drogas, contrabando, seguridad y control- en las esferas gubernamentales tanto locales como nacionales del Estado colombiano. Pero en el plano de las relaciones entre Estados, ¿Qué nos deja?

Nos deja un territorio invadido por militares representantes del capital anglosajón con pretensiones de explotar y adueñarse de los recursos del continente, nos deja un conflicto latente e iniciado adrede para justificar tal dominio, nos deja como blancos en las miras de los demás Estados Latinoamericanos, nos deja en un ambiente que se podría entender como la antesala de una guerra. ¿Por qué tener confianza en las fuerzas armadas cuando el ejército colombiano ha derramado más sangre que las dictaduras en el cono sur?

¿Qué papel esperan los poderosos que cumpla el gobierno Santos? Formular esta pregunta sería como tratar de introducirnos en las mentes de los poderosos y razonar como ellos, pero ciertos indicios nos señalas lo siguiente: el gobierno entrante tiene la responsabilidad de ordenar las instituciones Estatales, mediar o acentuar el dominio del ejecutivo sobre todas las demás ramas, debe de culminar la inserción de las responsabilidades públicas al mercado y a su administración desde el capital privado -privatización-, le conviene estructurar la segunda parte del proyecto de seguridad democrática -para la ciudades, la actualización de la policía al conflicto urbano- como lo fue ya la del aparato militar-rural, también se encuentra ante las encrucijadas de la posible confrontación bélica con Venezuela u otros países de la región y al estallido violento de la crisis social interna que en 8 años se ha logrado soslayar, además de hacer olvidar o limpiar lo aberrante que fue y pudo ser el último gobierno. Pero ¿Cambiara el panorama social?

Entre las páginas de esta publicación –teniendo en cuanta la coyuntura de julio y agosto-encontraras amigo lector temáticas como: Una reflexión con un estilo particular sobre las celebraciones del Bicentenario del Estado-Nación en Colombia, también algunas críticas a la minería como motor de la economía y a las condiciones laborales de sus trabajadores recordando lo ocurrido en Amagá -Antioquia-, asimismo consideraciones a las problemáticas educacionales y las respectivas propuestas pedagógicas que se plantean desde el anarquismo, de igual forma un análisis de los rasgos que podrían dar cuenta de un movimiento totalitario en Colombia, al mismo tiempo una invitación al consumo consiente, a la producción auto-gestionada y anti-capitalista de la Marihuana, además de noticias y campañas acerca de la movida social a nivel local y mundial.

El (A)guijón, Julio-Agosto de 2010.

En rechazo a la privatizacion del agua



Las comunidades campesinas de varios municipios del oriente antioqueño se dieron al encuentro en el Festival del Agua realizado el 17 de julio en el municipio de Cocorná, con el propósito de abordar y deliberar sobre los proyectos de micro centrales eléctricas que se quieren desarrollar en esta subregión.

En este evento, impulsado por el Equipo Departamental de Servicios Públicos y Pobreza, se expuso como se quieren apropiar del recurso hídrico y sus cauces para generar energía eléctrica por parte de empresas como EPM, y además como en esta zona, que se produce el 35% de electricidad del país, contrasta con la amplia pobreza de las comunidades campesinas.

El descontento por esta situación no se hizo esperar, y buena parte del campesinado que asistió al encuentro manifestó que no permitirán el robo de los recursos de sus territorios.

En Amaga se protestó por la minería



El pasado 14 de julio se realizó en el municipio de Amagá, suroeste Antioqueño, una marcha por el casco urbano en donde participaron las comunidades estudiantiles del municipio, varios sindicatos de la ciudad de Medellín y por supuesto, el sindicato de trabajadores mineros –Sintramineros-. En esta manifestación se expresó el inconformismo frente a la tragedia ocurrida el 16 de junio, en donde fallecieron 73 mineros, y se denunciaron las graves condiciones laborales en las que están sometidas los mineros como son las jornadas de 14 horas, las fallas técnicas en las minas y su poca atención para resolverlo, y el abandono de la compañía minera a las familias de los mineros fallecidos en donde no se les ha indemnizado ni pagado la pensión correspondiente.

Libertario detenido por expropiación a banco en $hile

Juan Aliste Vega fue detenido en la madrugada cuando se encontraba en una terminal de micros en Buenos Aires, Argentina, el 9 de Julio. Este operativo se hizo en conjunto entre la policía de investigaciones (PDI) de $hile y la policía federal de Argentina, en donde fueron apresadas otras dos personas, hoy en libertad. El 29 de julio fue expulsado de ese país y ahora se encuentra en la prisión Cárcel de Alta Seguridad (CAS).



A Juan puntualmente lo acusan jurídica y mediáticamente de ser el autor material de la muerte de un cabo de los carabineros $hilenos, durante una expropiación al banco security de ese país en octubre del 2008, en la misma causa que figuran los compañeros Freddy Fuentevilla y Marcelo Villarroel, hoy presos en $hile. Asimismo, también es acusado de expropiación al Banco Santander de la ciudad de Santiago el 26 de junio de 2006 y en 2007 contra una sucursal de la misma entidad ubicada en la ciudad de Valparaíso.

Cabe mencionar que la expropiación es un instrumento revolucionario, en donde el recurso recuperado es utilizado para financiar y sostener económicamente proyectos de acción que van en el marco de la lucha contra el Estado y el capital, y no para el enriquecimiento individual.

A Juan le puede esperar la cadena perpetua, por lo que es urgente manifestar nuestra solidaridad porque sus fines van encaminados en la transformación social, por un mundo justo, en igualdad y libre.

MATA EL MIEDO // MATA EL MIEDO

Este sistema te quiere bien callado//este sistema impide que nadie lo cuestione//siembran temor para ello en nuestra mente//que nos paralice y nos impida actuar//mata el miedo//si levantas la cabeza en el trabajo: despedido//si denuncias cualquier tipo de agresión: denunciado//si opinas sobre toda la injusticia: silenciado//ellos quieren solo seres sometidos por el terror//amenazas, coherción, son el primer eslabón//si pasas la línea marcada: el peso de la represión//miedo al dolor, a la soledad, la marginación//miedo al futuro, a lo incontrolado, a la LIBERTAD// el miedo se vence con la unión, respira hondo, destierralo de tu cabeza//el miedo es una arma invisible contra nosotros//demosle la vuelta y que empiece a disparar//MATA EL MIEDO >>>Sin Dios//Punk anarquista

Educación y libertad. Una crítica a la educación estatal

por: iL Ribelli

Como ya es sabido, la educación en el actual momento de la realidad social además de estar inserta en la dinámica de la mercancía, de ser potenciadora del conocimiento por ende del dominio y el control del hombre sobre su entorno y el mismo, y como creadora y reproductora de los valores y comportamientos egoístas y autoritarios, se encuentra hoy en una etapa de culminación devenida de la reestructuración que el Estado en la lógica de lo neoliberal, ha venido realizando desde los noventa en cuanto al presupuesto que se le debe asignar a su estructura educacional. No olvidemos que en este esquema, los servicios que el Estado asumía financieramente bajo la idea del bienestar, ahora son administrados y explotados desde el sector privado.



universidad nacional//medellin//2006

Ahora bien, al anarquismo y al pensamiento libertario no solo le ha interesado rebelarse contra la lógica y los roles que el capitalismo le designa al trabajo profesional y al ¿Quién asume financieramente la responsabilidad de la educación? Sino que ha ido aun más lejos y ha señalado que existe una contradicción entre Financiación Estatal y autonomía universitaria, separando la idea de una educación liberadora, rebelde, crítica y autónoma de la organización Estatal por ende de todo tipo de financiación desde el poder. Bajo la concepción de que la educación Estatal –gratuita o no-, reproduce los comportamientos egoístas, de competencia, de consumo desenfrenado y los valores capitalistas, también ha advirtiendo que ésta introduce a su vez en las mentes de los individuos que la reciben, ideas autoritarias, delegación de la voluntad, miedo y sumisión, obediencia al Estado y justificación de la jerarquización social, en otras palabras: lecciones de esclavos. La estructura y la función de la escuela, la universidad y la institución educativa en contextos de globalización están esencialmente organizadas bajo un sistema burgués de enseñanza y esclavizador del individuo.

Insertos entonces en estas aguas turbias que doblegan voluntades, sueños y esperanzas de emancipación, en la universidad -queriendo aludir con esto a los miembros que la componen- se aspira muchas veces emular los procesos pasados como el denominado mayo del 68 y las décadas de insurrección y capacidad de presión al estilo estudiantil, olvidando lo transitorio del rol del estudiante y el papel que tiene el maestro. Es en ese punto que no se ha comprendido y podido idealizar un tipo radicalmente nuevo de enseñanza, totalmente autónomo de las cadenas que imprime el capital y la autoridad. Sin pretender desmeritar las luchas estudiantiles violentas y creativas, con esa inmensa energía juvenil que las caracteriza, se hace necesario derrumbar la vieja escuela y ello implica destruir la universidad o más bien sus fines.

Como aporte desde la idea libertaria a las problemáticas y a las dinámicas educativas por la que atravesamos, seguimos abogando por una escuela que no sea un instrumento de represión, que sea laica y sin supervisión del Estado o de la Iglesia, además de que esta sea un vehículo para la formación de conciencias libres.

Gran cantidad de pensadores anti-autoritarios se han preguntado a través de la historia por la educación libertaria y cada uno las ha consignado teóricamente y muchos otros han materializado sus propuestas de escuelas libres en Europa, Rusia y algunos países latinoamericanos.

Lo fundamental y lo que permite integrarlas como las diferentes apuestas libertarias en un mismo cuerpo, es que estas deben surgir desde abajo, estructurarse como anti-autoritarias, promover una educación integral –educar para la vida social- y estar en la línea de la autogestión académica.

La educación sigue siendo una de las principales preocupaciones de los anarquistas y creemos que "Las posibilidades reales de transformación van a depender, además, de la puesta en juego de alternativas económicas y políticas sobre el terreno, de modelos que confronten con el pensamiento único dominante y que demuestren que otro mundo es posible. Para creer hay que ver. Porque, y eso lo entendieron bien los anarquistas dedicados a la educación, el valor más convincente y que más educa es el del ejemplo".

El movimiento totalitario en Colombia

Por: JuanMa

Los lectores se preguntaran a que se refiere este título, acaso a los hechos de los últimos ocho años o a los "trastornos" que han sufrido los "gobiernos latinoamericanos", en realidad el totalitarismo es un tipo muy nuevo de sistema político, que surgió con la URSS y la Alemania Nazi, las razones del surgimiento de estos es muy variada, entre ellas una de las más importantes es el desencanto hacia uno de los mitos liberales el cual arguye que: "el progreso técnico y científico llevaría inevitablemente al progreso social".

Otro factor importante que genera este sistema es la individualización burguesa que atraviesa los hombres en una cierta cultura, debido al sistema económico, a las organizaciones sociales y a la represión del estado, ya que esta individualización burguesa hace que el individuo se encuentre inseguro ante la naturaleza y los otros hombres.

Bueno pero se seguirán preguntando a que me refiero con "movimiento", el totalitarismo no es solo promulgado por "partidos políticos" sino también por los seguidores de los partidos totalitarios, los cuales no son militantes de este y sin embargo legitiman su poderío. Además, el movimiento totalitario traspasa las fronteras de los países, como es el caso de Venezuela, pero en este ocasión solo me referiré al territorio geográfico definido como "Colombia".

Como ya dije anteriormente la cultura con sus instituciones históricamente definidas generan unos factores que pueden desencadenar en un sistema totalitario y además los mitos e ideales de las personas que están en una área geográfica definida, también puede llevar a la instauración de éste sistema, pasaremos ahora a definir como el movimiento totalitario adquiere legitimidad para ejercer su dominio sobre el estado democrático y su población.

Hay cuatro factores que determinan si estamos en un sistema totalitario: (1) el caudillo, (2) monopolio de los medios de comunicación masivos, (3) el partido único y (4) la guerra total.

Lo primero que necesita el movimiento es tener un hombre que hipnotice a las masas, este NO tiene que ser lógico en sus discursos antes al contrario este puede narrar a sus espectadores mitos populares, citar textos bíblicos, dichos populares, entre otras. Pero con estas manifestaciones tiene que dejar en claro cuáles son sus enemigos y amigos, como lo hizo el "crápula" de Álvaro Uribe Vélez en sus consejos comunales, con esto se genera la estigmatización hacia el contradictor, pero, además, la palabra del caudillo se hace ley y no importa la constitución del Estado sólo importa la decisión del líder que es hecha ley, que genera la criminalización de los enemigos, esto se demuestra de manera muy clara con los hechos perpetuados por el DAS.

El segundo aspecto son los medios de comunicación masivos en los primeros cuatro años de presidencia de Álvaro Uribe se dedicó a generar alianzas con los medios de comunicación masivos, además de generar fama con una meta clara: "que acabaría con los delincuentes que atormentaban el país", ya que la fama es una glorificación de la persona que lo convierte en un héroe, que mas bien provoca una hipnosis a unas masas hastiadas de un pasado violento y desesperanzador.

El tercer aspecto importante es el partido único como lo obtuvieron la URSS y la Alemania Nazi, en el país no se ha gestado en su totalidad este aspecto pero los intentos por alcanzarlos han estado presentes como el caso de la criminalización por Farc-Politica, la coalición Uribista y la promesa del hijo prodigo "Juan Manuel" de hacer un acuerdo de Unidad Nacional".

El cuarto punto es la guerra total contra el enemigo interno y externo, ya desde hace ocho años se le ha declarado la guerra al enemigo interno los "Narco – Terroristas", pero el enemigo externo no se ha concretado solo es una tenue sombra el "Gobernador de Venezuela", ya que la guerra no se puede hacer por una persona se arguye que los venezolanos han perdido el espíritu democrático y que hay que dominarlos para que derroquen a un personaje "loco y demoniaco".

Estos cuatro aspectos han consolidado lentamente, ya que ese famoso líder y culebrero paisa nos deja un puesto burocrático, este hecho desmantela el primer aspecto clave del totalitarismo, también el partido único no se ha podido consolidar, pero la proximidad de una guerra total contra el enemigo exterior puede hacer concretar estos cuatro aspectos con nuestro nuevo posible caudillo.

...Suerte es que le decimos Cuando miramos el panorama general de lo que nos queda de este gobierno de Uribe, una inmensa tristeza nos invade, no solo por los cientos de crímenes de Estado que dejo a su paso, la grave situación humanitaria, la crisis social, económica y política, entre otras, si no también, por la confirmación de que un sector de la "alta" sociedad fue cómplice a unos intereses privados y criminales, quedando inmersa en casos de corrupción, de represión y barbarie que lo llevo y mantuvo dos periodos en la dirección del país. >>>ver articulo completo en: http://colombia.indymedia.org/

Reflexiones de una clase de historia

por: Walter

El Profe (joven egresado de universidad publica, llega a la docencia debido a la imposibilidad de ejercer la carrera que estudió): ¡Buenos días!, ¡¡BUENOS DIAS!! ¿Cómo están?... Doña Olga como le fue con su hija viendo esos chorrillos que tiraron en la avenida del río

Doña Olga (mujer, que a modo de anécdota cuenta que nació en la fecha en la que llegó la televisión al país y, que no renuncia a la posibilidad de graduarse de bachiller): Más bien regular. Mucha gente y muy poco tiempo de un espectáculo que nos costó más de 2000 millones de pesos. Dinero que se hubiera aprovechado en otras cosas.

-El Profe- tiene toda la razón mi señora. Me pregunto que habrán pensado los habitantes de las laderas de la Cruz, de Altavista, la Honda, cuando vieron que con la plata con la que iluminaron el cielo de la ciudad podrían haber iluminado el techo de sus ranchos; porque actualmente en la ciudad, EPM ha desconectado del servicio de energía eléctrica a más de setenta mil hogares.

-Doña Olga -¡yyy! no fue solo en Medellín en donde se despilfarró dinero, profe. En las noticias mostraron que en Bogotá con desfiles militares, conciertos, juegos artificiales, se gastaron 3000 millones de pesos y que la celebración en todo el país costó más o menos un billón. Tal vez con ese dinero podrían haber ayudado a los miles de desplazados que llegan a las calles de la capital. Sin embargo, la ocasión lo ameritaba. ¿No?

-El Profe- Si bien con el grito de independencia se expulsa al invasor español con él surge el Estado. El Estado, que en palabras de un teórico anarquista ruso, es la guerra. No le falta razón, con la independencia se consolida la burguesía criolla en el poder, la cual dejó intactas las estructuras de dominación de la colonia. La esclavitud se abolió después de 42 años del grito de independencia. Además, esa burguesía criolla hambrienta de poder generó, en menos de un siglo, mas de 52 guerras civiles, ya se imaginaran el número de muertes. Muertes que aún continúan. ¿Se enteraron que en el departamento del Meta se encontró la fosa común más grande en América Latina?, la cifra es cercana a los 2000 cuerpos. Esto sin mencionar, que superamos el numero de desaparecidos que dejaron las dictaduras en Argentina y en Chile.

-Doña Olga- profe, profe, lo que yo comprendo es que la celebración se hace debido a que nos independizamos y de esta forma surgió la libertad, la autonomía y la independencia. Además, si esto no hubiera pasado seriamos todavía colonia.

-Profe- Tanto en el periodo del grito de independencia como en la época actual la miseria del pueblo ha sido el factor común de nuestra historia. Además, colonia somos mi señora, solo que cambiamos de patrón.

-Doña Olga- profe, nosotros comprendemos que las cosas como están no están bien. En las calles se ve cada vez mas personas en el rebusque, acá en el centro antes de entrar al colegio se observa bastantes personas durmiendo en las aceras, lo que significa que el desempleo va en aumento, no hay techo, no hay trabajo, en los barrios los pelaos desde sardinos cogiendo armas, la gente aguantando hambre y por eso se meten a robar, a putear. Con todo esto, yo si me pregunto entonces ¿que independencia debemos de celebrar?

Siembra, cosecha, rasquelo, peguelo y al rolin

por: El nAzo

Para empezar quiero decirles que esta ciudad como en tantas cosas es un valle de marihuaner@s, en el cual desde chic@s hasta cuchos consumen esta mata que te mata... pero de risa, gracias, ¡si al capitalismo! Además de la forma como nos introyectan maneras de vivir o de ser aceptados en diferentes grupos sociales, y es ahí que en los barrios los mas chiquillos pillan lo que hacen los grandes y se pegan porque los niños ya no crecen como sus generaciones anteriores sino que les hacen madurar la cabeza tan rápido que por tal motivo los lleva al consumo prematuro y no a disfrutar de la niñez. Pero acá no nos queremos referir a esos asuntos morales.

El otro punto sobre esta mata, que lo monta a uno en una nube voladora es preguntarnos ¿quien la vende? ¿de donde proviene? y ¿a quién beneficia? Sabemos que el narcotráfico y el gobierno han hecho con la marihuana, la hoja de coca y la amapola un círculo de violencia, de doble moral y de daño ambiental. Además, de lo que consumas de esas sustancias aportas al ciclo del conflicto social y armado dando dinero para que se compren más armas y para que continue la guerra por el control de plazas, territorios, vidas, generando asi cada vez más muertes.

Ahora bien, en nuestra realidad el gobierno prohibió el porte de la dosis mínima y lo que han logrado es aumentar las contravenciones y la judicialización de personas que no tienen que ver con el tráfico de esta matita, esto sin tener en cuenta el estigma que se tiene sobre el consumidor, dándonos como resultado el aumento de personas en la cárcel y sin importar si quiera realmente: ¿A quién se está condenando?

La idea que queremos resaltar en este caso es que en términos de la autogestión, el consumo y la producción de la marihuana debe de ser bajo el eslogan de: "Siémbrala tu mism@ y no la compres. Desobedece a esta ley: "siembra, cosecha, rasquelo, peguelo y prendalo", la única solución es empezando en nuestros patios, terrazas balcones o cualquier lugar donde nos animemos y cultivemos moño.

>>>En la pág. 8: recetario

Hazlo tu mism@

Siembra, Cosecha y Sueña
AUTOGESTIONA
NO más PLAZAS, No más PARAS
NO más NAUTURALEZA con sangre

La minería y el bicentenario

Por: Desalambrando el pensamiento

El desarrollo del capitalismo ha estado ligado a la extracción de metales y minerales necesarios para la industria o los intercambios monetarios. La invasión a la Abya Yala hace ya 518 años nos evidencia esta sed insaciable. El oro y la plata de nuestras tierras posibilitaron la transformación del sistema mundo capitalista tal cual hoy lo conocemos y sin estos la historia seria bastante diferente. La búsqueda de "El dorado" fue una de las principales razones para continuar el etnocidio americano y se mantiene actualmente cuando algunos celebran el bicentenario de su victoria sobre las huestes virreinales.



No obstante, la minería para los pueblos es sinónimo de hambre, miseria y un sin numero de problemas ambientales al destruir las fuentes hídricas y potenciar la desertificación de los suelos. Cuando un pueblo se enfoca en la minería como forma de sobrevivir "olvida" la producción de sus propios alimentos relegando la soberanía alimentaria a un segundo plano. Ademas, cuando un pueblo se enfoca en la minería pierde su autonomía, pues, la comercialización de su producción depende de mercaderes e intermediarios que se lucran con el sudor de los mineros.

Pero como bien sabemos, los intereses del capital van en detrimento de los pueblos, no importando las consecuencias. Así, el gobierno colombiano de la mano de multinacionales tienen planeado iniciar la recolonización minera de nuestras tierras: todavía vienen por El Dorado. Los próximos 20 años están pensados para redireccionar la vocación productiva del país hacia el sector minero y como dice el nuevo plan de gobierno: "la minería se mantendría como punta de lanza del país", para lo cual "la regla de oro es atraer mas inversionistas de talla mundial".

Tras el embrujo de la inseguridad democrática la explotación minera por empresas extranjeras se ha incrementado sustancialmente. Entre el 2006 y 2007 la producción de oro fue de 770.000 onzas por año, lo que le ha significado el séptimo puesto a nivel latinoamericano y el veinteavo a nivel mundial. Multinacionales como la Anglo Gold Ashanti y Medoro Resourses con solicitudes de contrato de concesión en mas de 21 departamentos del país, actualmente piensan explotar minas como Gramolete (Antioquia) con mas de 2.12 millones de onzas, la Colosa (Cajamarca, Tolima) con mas de 9.7 millones de onzas, Marmato, las minas de Segovia (Frontino Gold Mines), entre otras.

Y esto solo en relación a la minería aurífera. Colombia es uno de los mayores productores de carbón en el mundo: 70 millones de toneladas al año. Y esto a costa de los pueblos donde se establecen estos enclaves hulleros como en la cuenca del Sinifana, en la Jagua de Ibirico, en la Guajira, entre otros. No podemos olvidar los 73 obreros muertos el pasado 16 de junio en la Mina San Fernando (Amaga) por la inexistencia de medidas de seguridad industrial y la amenaza que se cierne sobre casi todas las minas tecnificadas y artesanales en Amagá (a media hora de Medellín) por la falta de condiciones dignas de trabajo.

Justo cuando hoy celebran 200 años de una dependencia ininterrumpida, desde el estado colombiano y las transnacionales se reinventan estrategias coloniales de explotación de nuestras tierras, donde los extranjeros se llevan los recursos y nosotrxs nos quedamos con la pobreza y la destrucción ambiental. En estos 200 años, no ha parado la persecución a los pueblos indígenas, negros y campesinos y sus territorios; no nos dejemos meter el dedo a la boca: la república no significo un cambio para las condiciones de lxs pobres de estas tierras, antes bien se intensifico la explotación y persecución de los pueblos tras constituciones y guerras que hasta el día de hoy marcan nuestra cotidianidad.